

PV - Réunion de l'Association des Parents

21 mai 2019

Excusés : Valérie K., Corinne B., Nicolas D.

Présents : Séverine O., Daphnée B., Cécile D., Cynthia V., Aurélie M., Patricia B., François B., Evelyne M., Cindy D., Valérie W.

1. Tour de table et présentation de deux nouvelles mamans

2. Approbation du PV

Le PV est approuvé.

3. Retour sur différentes réunions

a) AG du PO du 13 mai

- Présentation de la nouvelle directrice primaire Anne-Sophie Châtelain.
- Approbation des comptes du PO :
 - Rappel à cette occasion qu'un enfant du libre est moins subsidié qu'un enfant du public (voir campagne relayée par l'UFAPEC et l'AP). Donc la gratuité est plus difficile à appliquer.
 - Par ailleurs, les subsides de l'encadrement différencié (PGAED) ont diminué car l'indice a augmenté (triplé), les calculs effectués par la FWB sont différents.
 - Nouveau personnel administratif en Maternelles
 - Investissement prévu pour les locaux.
- Retour sur les plans de pilotage :
 - en maternelles cf. ce qui avait été présenté au Copa : 3 objectifs :
 - réduire écarts entre les élèves (augmentation du français, différencier les apprentissages et favoriser l'accès au sport et à la culture) ;
 - augmenter les compétences en immersion (plus d'occasion d'entendre le Ndls, immersion totale, outils numériques à utiliser) ;
 - bien-être (repenser la cour, valeurs de la religion, meilleure communication entre tous les acteurs de l'école)
 - Le projet a été remis. Rencontre du DCO le 14 mai. Sans doute retour sur cette rencontre au prochain Copa.
 - en primaire : pas encore rédigé. Mais trois thèmes dégagés :
 - lecture,
 - bien-être
 - remédiation : point à travailler encore
- Autres informations sur les maternelles
 - Fresque de St Julie va venir décorer les murs
 - Immersion : procédure en route.
 - Permis d'urbanisme obtenu et appel d'offres pour le projet d'extension.

- Immersion en primaires
 - Prof trouvé pour l'an prochain
 - Allusion à une enquête de UCL et Namur qui montre que les élèves en immersion ne présentent pas plus de problèmes en français et que ce qui compte surtout, c'est la motivation.
Voir le lien ici : https://uclouvain.be/fr/decouvrir/actualites/dites-l-immersion-ca-marche.html?&pk_campaign=louvains20&pk_kwd=immersion
Pour une vidéo ici :
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLd5KC1p7jmQdgzZwCl3y8sj8fC67qG3GJ>
 - Voir aussi : <https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/assessing-content-and-language-integrated-learning-clil.html>

b) Rencontre avec le CPMS

- Contexte de la rencontre : Rencontre avec le CPMS à leur demande, suite à notre invitation aux parents d'assister à une conférence sur le harcèlement, thématique sur laquelle le CPMS travaille dans l'école primaire.
- Pour rappel : le CPMS a un rôle de prévention mais travaille aussi à la demande.
- Remarques : Les petites phrases énoncées par les 6e en début de semaine au micro n'étaient pas en lien direct avec le travail du CPMS.
- Rencontre :
 - Rencontre avec la psychologue et l'infirmière.
 - Le harcèlement est une problématique sur laquelle le CPMS travaille car la demande existe, des problèmes existent et la loi du silence prévaut. Le point de départ de leur travail sur le harcèlement est donc bien un problème dans l'école.
 - Actions :
 - Rencontre avec les parents pour des cas ponctuels ;
 - Projet mené dans les classes de 5e, en collaboration avec les enseignants.

Donc pour le moment surtout sensibilisation des élèves sur le plan général et travail plus ponctuel pour des cas précis.

Lors des rencontres avec les classes, la parole s'est libérée et étonnement : le harcèlement est un phénomène fréquent. Mais il a fallu préciser la différence entre harcèlement et conflit.

Lors des séances avec les 5e et 6e, dessins ont été produits par les élèves anonymement et ensuite rassemblés en fascicule, qui pourra resservir sous forme de PPT aussi.

- Objectifs du CPMS sont des objectifs de prévention et de sensibilisation : il aimerait mettre en place quelque chose de plus institutionnel. Mais

c'est en suspens suite à la démission de Mme Lorent. A voir l'an prochain.

Le travail du CPMS s'inscrit donc à plusieurs niveaux :

- direction
- 5e et 6^e : projet en classe, duquel a découlé un projet d'ambassadeurs (au nombre de 12 mais il y a eu beaucoup plus de candidatures) pour une sensibilisation par les pairs (des 5e dans les classes de 4e). Ce projet déjà mis en place va déboucher cette année sur la création d'affiches et de cartes postales (pour rappeler l'existence du numéro 103, numéro d'aide en cas de harcèlement). Ce sont les enfants qui se sont proposés pour être ambassadeurs et ils fourmillent d'idées. La construction du projet se fait donc aussi de façon progressive en partant des enfants.
- Professeurs référents : la mise sur pied dans le futur d'une cellule vers laquelle aller en cas de problème car, quand la parole se libère auprès d'un adulte, on s'en sort.

NB : Il faut que les parents libèrent aussi la parole, que les enfants sachent qu'ils peuvent revenir chez eux. Message de base : il faut en parler à un adulte.

- Autres idées/projets du CPMS :
 - La création d'un espace de bien-être proposé par le CPMS où les enfants peuvent se poser (et faire par ex des mandala), accessible pour qui veut, calme et où la parole peut se libérer. Cet espace serait libre et informel mais il faut obtenir l'aval de la direction et penser à son organisation (lieu, prise de présences...)
 - Café parent le matin ou en fin de journée, lieu de rencontre informel entre le CPMS et les parents pour discuter.

4. Débriefing Fancy Fair Maternelles

a) Stand mobilité :

A bien marché.

Améliorations possibles :

- Penser à une petite trousse de secours pour légers bobos (sparadrap et désinfectant) => réflexion plus globale : existe-t-elle pour tous les enfants ce jour-là ?
- Parcours à améliorer : rampe, tunnel sur le retour du parcours de course.
- Rajouter un parking vélo marqué au sol pour inviter les enfants à ranger eux-mêmes les vélos.

- Voir si des draisiennes sont disponibles surtout pour les moments de rush.
- Partenariat avec une classe de primaire ou des enfants plus grands : les premières primaires ont aimé gérer les feux, les tickets... S'inscrit dans leur programme sur la mobilité.

b) Stand maquillage :

Gros succès mais pas assez de parents pour maquiller : dans les périodes de rush, il faudrait 4 personnes. Pas gai pour les mamans qui maquillent, qui n'ont pas de pause et qui sont elles aussi mamans d'enfants qui présentent un spectacle, veulent être avec leurs parents. Les parents qui le veulent pourraient peut-être aussi maquiller eux-mêmes leurs enfants ?

Problème de la gestion de la file et des enfants qui attendent sur le banc au lieu de s'amuser ailleurs.

Solutions proposées :

- système de numéro ou de tickets en nombre limité. Numéros sont appelés ou inscrits sur une ardoise.
- relancer un atelier parents maquillage l'an prochain pour avoir de nouvelles recrues.

c) Propositions et réflexions

Tri et zéro déchet :

Les gobelets Eco-cup ont été financés par l'école maternelles via le contact de Nicolas D.

Super pour les gobelets mais problème de caution. Il faudrait élargir le concept aux assiettes et aux couverts. L'AP dispose de deux centaines de couverts réutilisables ! NB : L'AP a aussi de quoi assurer le maintien au chaud des plats. A proposer les autres années.

Penser à des poubelles de couleurs pour faire le tri des déchets.

Pourquoi pas un stand de bricolage de type surcyclage à faire avec les enfants ?

5. Barbecue :

Cette année, le nombre de parents présents régulièrement aux réunions de l'AP n'est pas suffisants ou les parents n'ont pas suffisamment de disponibilité pour organiser et mettre en œuvre le barbecue annuel. Certains parents sont très déçus. L'AP est ouverte à ce qu'un groupe de parents propose et organise une variante moins énergivore (exemples : collaboration avec la cuisine du Ceria, auberge espagnole, ...).

6. Fête pour les 6^{ème}s primaires :

Etant donné que la fancy-fair n'aura pas lieu cette année, l'AP s'est proposée pour organiser une fête si les professeurs ne le font pas, éventuellement le 26/6 lors de la remise des prix CEB.

7. Semaine de la mobilité :

On a obtenu le budget (730 euros). Seul un des points (l'achat de gobelets recyclable) n'a pas obtenu de financement.

Pour rappel : le projet est le suivant :

- l'utilisation d'un carbogramme (comme l'an passé) en maternelles mais aussi en primaires (celui de primaires est à fabriquer) ;
- une après-midi festive avec ateliers vantant la mobilité douce précédant le dimanche sans voiture :
 - la location d'un vélo triporteur (165€),
 - un atelier de réparation vélo (90€),
 - des gilets de sécurité (240€),
 - un atelier pochoir pour personnaliser les gilets (145€),
 - un drink (40€)
 - et un carbogramme (50€).
- une balade à vélo (deux circuits, un pour les plus grands, un pour les plus petits) avec pique-nique le dimanche 22 septembre, dimanche sans voiture.

Evelyne est d'accord pour s'occuper du carbogramme pour les primaires si besoin. Celui des maternelles est à la cave en primaire actuellement.

Il y a suffisamment de fond à l'AP pour avancer les gros postes de dépense.

8. Une prochaine réunion de concertation d'équipe des prof pour les projets en lien avec la pédagogie sera organisée. Il s'agira de partir des besoins des profs.

9. Atelier parents : prochains ateliers :

- Lecture jeunesse le 1^{er} ou le 15 juin ;
- Lessive au savon de Marseille plutôt un soir de semaine dans la cuisine des primaires.
- Mail : atelierparentsnd@gmail.com
-

10. Divers :

- Subside de la commune : le dossier est presque prêt, il manque le budget. Evelyne et Cynthia s'en chargent.
- Retour sur le COPA.

- Cours de récré : certains parents s'inquiètent que les enfants s'y ennuient et donc se chamaillent, jouent avec les boîtes à tartine, moins en moins de jeux de ballon ... Pourquoi pas des tournantes ?
- Pourquoi pas de repas chaud/soupe tous les jours ? Soucis de disponibilité de locaux. Il existe des systèmes de plateaux-repas pour lequel même la vaisselle est faite par l'entreprise externe. Pour la soupe, un sondage pourrait être réalisé auprès des parents pour savoir s'ils seraient intéressés par la soupe tous les jours et s'ils seraient prêts à y apporter une contribution (cotisation). Est-ce que les prof seraient d'accord de gérer ce fonctionnement ?
- Propreté en classe et poubelle débordante devant l'école. Pourquoi pas demander un pack animation de tri pour sensibiliser les élèves ?
- Certains parents s'inquiètent de ne pouvoir contacter l'école primaire s'il y a urgence. La boîte vocale est constamment pleine. C'est un souci également lorsque l'enfant est malade et que le professeur n'apprend que trop tard qu'il faut s'organiser pour fournir les devoirs. Ne faudrait-il pas, systématiquement, préparer une pile de documents que le parent viendra chercher dès qu'il le peut ?
- Certains parents ne comprennent pas qu'aucune activité extra-scolaire ne soit proposée (comme dans les écoles communale). L'AP en avait déjà parlé avec Baco (infaisable car ils ont besoin de plus qu'un mercredi après-midi par semaine pour justifier l'organisation d'une animation supplémentaire). L'académie ne souhaite pas non plus collaborer - sans doute ? - car l'école n'est pas communale. L'AP a prévu de rencontrer l'Accueil temps libre de la commune le 26/6.