

Association des Parents de l'ISND
PV de la réunion 20 novembre 2018

Sont présents : Evelyne, Nicolas, Cécile, Séverine, Aurélie, François, Tien, Maxime (Coordinateur Baco) et Jonathan Lamblot (Directeur du secteur enfance Baco).

Sont excusés : Shahin, Mathilde, Daphnée, Céline, Laurence, Cynthia.

1. Approbation du PV de la précédente réunion

Nicolas était présenté comme la trésorière adjointe. Le changement a été fait.
Le PV est approuvé à l'unanimité.

2. Maternelles :

- **Baco : Présentation par Maxime, le coordinateur Baco**

Maxime explique que le désir de Baco est de pouvoir réaliser des projets avec les parents, d'où sa présence ainsi que celle du Directeur Jonathan Lamblot.

Présentation de Baco

Baco est une ASBL qui s'occupe des temps d'accueil du matin, en périscolaire du midi et des temps du soir. Elle s'occupe aussi du mercredi après-midi et propose des stages pendant les vacances.

Baco et l'ISND Maternelles

Baco est présent à l'école maternelle depuis l'an passé. Les ALE (Aide Local Emploi) qui surveillaient les enfants avant ont été redéployées à différents endroits mais elles continuent à travailler pour l'école. Certains ALE ont été redéployées en soutien à Baco qui les encadre. C'est le cas de Mme Sandra qui s'occupe aussi des repas chauds.

Mme Marie et Mme Jacqueline n'ont pas ce statut.

L'équipe Baco à l'ISND

Baco ne fait pas office de garderie mais propose de réelles animations. On parle d'ailleurs de "maison des enfants Vaillance" (quand l'école se ferme) dont le coordinateur est Maxime. Il est accompagné par Hagear. L'an passé, Véronique en contrat d'insertion les secondait. Elle est remplacée cette année par Mustapha en contrat d'insertion lui aussi. Ce type de contrat ne dure qu'un an. En plus et contrairement à l'année passée, une troisième animatrice a été engagée : il s'agit de Nisrine.

Cette équipe est complétée le soir par Meriem (ALE) et par Angelica volontaire pour trois jours semaines (les autres jours, le quota n'est pas atteint pour pouvoir faire appel à elle). Mme Sandra complète l'équipe quand Angelica et Meriem ne sont pas là. Et Jacqueline s'occupe de l'accueil du matin.

Même si les membres de Baco présentent différents statuts, ils font tous partie de la même équipe.

L'esprit Baco

- Premier niveau : assurer la sécurité des enfants (selon des règles de fonctionnement définies, dans le respect des normes ONE...)

Une question est posée : L'équipe Baco est-elle capable d'intervenir pour réanimer un enfant ?

Hagear a reçu une formation. La formation suivie par les membres de Baco est celle organisée par les pompiers et ambulanciers "Bosses et bobo" : ils sont capables de voir la différence entre des blessures graves et moyennes et peuvent agir.

Une formation approfondie serait peut-être utile ? L'AP pourrait peut-être se renseigner pour proposer une formation à qui voudrait : BACO, parents, professeurs. Baco n'est pas le seul à être responsable de la réanimation. La nouvelle directrice a travaillé à la Croix Rouge. Il serait intéressant de se renseigner auprès d'elle.

- Deuxième niveau : amuser les enfants
- Troisième niveau : proposer des tâches d'épanouissement, d'éducation en partageant des valeurs via des conseils d'équipe et des conseils pédagogiques.

Système de gestion de données : APSCHOOL (plateforme)

Le système financier et la gestion des données se fait en ligne.

Cela se passe bien sur le site. Seuls trois enfants sont non connus par APSCHOOL. Pour les questions qui resteraient aux parents : c'est Maxime le responsable. Des permanences AP School sont affichées aux valves et seront indiquées sur le site de l'AP.

La somme minimum à mettre est de 30 euros. Il correspond au forfait midi et accueils éventuels. Cette somme minimum est nécessaire pour payer les animateurs.

Le prix du forfait qui avait suscité des plaintes l'an passé n'a pas été remis en question cette année.

Les factures via la plateforme sont devenues plus transparentes (en comparaison de l'an passé).

La plateforme a donc ses avantages mais elle a un coût : une partie de l'argent va au fournisseur par versement effectué. D'où la somme minimum de 30 euros à payer fixée sur le site APschool.

Nicolas remarque que le système n'est pas encore au point : on n'est pas toujours débité. De fait, la plateforme ne satisfait pas encore à 100%. Baco est derrière APSCHOOL pour régler le problème.

Cette plateforme est peut-être plus chère que d'autres mais elle est soutenue par une unité d'informaticiens qui assure un suivi.

Temps périscolaire (midi)

L'an passé, Baco avait 3 animateurs pour 150 enfants. Ce nombre avait posé question, même si les 3 animateurs remplaçaient les 3 ALE auxquels l'école faisait appel avant Baco.

Cette année, ils sont 4 : une animatrice complémentaire a été engagée pour répondre aux craintes des parents. C'est un luxe de plus pour les enfants et du point de vue de la sécurité vraiment nécessaire.

Lors de l'enquête de satisfaction menée au sujet de Baco l'an passé, une des questions portait sur l'augmentation du forfait pour un animateur en plus sur le temps de midi. Le problème, c'est qu'il n'y a pas eu de suivi suite au départ de la précédente directrice.

Cette année, l'engagement d'une animatrice en plus est donc financé par Baco en interne, via des subsides. Mais ce ne sera pas reconductible. Il faut donc régler la question avec la nouvelle direction.

Baco doit-il resonder les parents ? Ce n'est peut-être pas nécessaire (les parents avaient déjà répondu favorablement à cette question) mais communiquer le sera certainement : en mai-juin, Baco informera sur les tarifs de l'an prochain.

Baco et l'AP

L'association des parents communiquera sur Baco sur son site et sur Facebook : explication des projets, calendrier des centres de vacances, renvoi vers le site de Baco...

Un rapport annuel de Baco est aussi disponible et consultable.

Groupe Facebook Baco

Des parents ont fait la demande de rejoindre le groupe Facebook de Baco mais il n'a pas encore ouvert. Il s'agirait d'un groupe privé.

Le problème non encore réglé est celui du droit à l'image. Actuellement, il y a 46 enfants dont on ne peut pas prendre la photo. Les photos de groupes sont donc problématiques. Or elles rendent compte des activités. Maxime reconnaît sa démotivation pour ce projet vu les difficultés rencontrées sur ce point.

Il a donc hésité à ouvrir le groupe. Puis il l'a finalement ouvert sans photo.

Ce groupe a été créé dans l'objectif d'assurer la transparence sur les activités du temps de midi.

Pour Evelyne, ce groupe n'est pas nécessaire. 20% des parents sont contre. On fait confiance à Baco. Pourquoi cette intrusion dans la vie de nos enfants ? La transparence, ce sont aussi les panneaux d'activités présentés dans l'école.

En primaire

Les premières primaires peuvent rejoindre Baco le mercredi après-midi en maternelles. À l'heure actuelle, les enfants sont au nombre de 50 dans ce créneau (maternelles et primaires compris).

Qu'en est-il pour les autres années ? L'idée est là mais elle doit venir d'une demande de l'école. La directrice doit en parler lors d'une concertation avec ses professeurs.

Jonathan Lamblot ne démarche pas nécessairement. Baco ne cherche pas à en faire plus.

Si les parents le désirent, ils peuvent en faire la demande mais ça doit être un choix d'école. Il faut un projet plus global : Baco ne peut s'installer en primaire uniquement pour le mercredi après-midi.

Projets de parents et co-création de projets

- Baco aimerait reconduire le projet mobilit   à l' cole : bloquer la rue comme l' cole l'avait fait l'an passé.
- Projet lecture individuelle/en groupe : proposé par Cécile (qui peut être l'initiatrice du projet) et qui commencera en janvier.
- Projet lecture : les parents quand ils veulent, peuvent venir lire des histoires aux enfants. Il faut juste prévenir pour organiser l'équipe, donner des informations sur le parent (nom, prénom, enfant, quand). Ce ne doit pas nécessairement être régulier mais Baco doit pouvoir prendre contact avec cette personne avant, afin d'énoncer quelques règles : certains enfants changent d'attitude quand les parents sont là.
- D'autres idées vont venir plus tard. La directrice de maternelles est ouverte à cela (e.a. Marché de Noël).

- **Retour sur le drink et la rencontre avec la directrice**

Tout s'est très bien passé et la nouvelle directrice Daisy Magelinck est ouverte à tous les projets.

3. Primaires :

- Retour sur la rencontre avec la directrice :
 - Projet de l'AP : nous lui avons présenté le fonctionnement de l'AP qui invite à la participation et se veut un espace de paroles. Tout sujet peut y être apporté. S'il concerne le collectif, il sera porté par l'AP.
 - Valves : des valves pour les parents seront installées pour y placer des informations destinées à l'ensemble des parents. La directrice aura la clé aussi. Nous communiquerons sur la présence des valves dès qu'elles seront installées via les sites. Cynthia s'occupe de leur achat via l' cole secondaire. S'ajoutera aux valves une boîte aux lettres AP pour le courrier adressé à l'AP. Séverine s'occupera de cette boîte aux lettres tandis que François s'occupera de celle placée en maternelles.
 - Théâtre Kramiek et Projet Soupe : le spectacle joué pour calmer la violence dans la cour de récréation pour P1   P4 a été financé par l'association des parents. La communication indiquait « l'association des parents de l'an passé ». Cette communication n'a pas été bien comprise par la nouvelle AP puisque celle-ci était déjà sur pied. La directrice s'est excusée pour cette communication maladroite : elle voulait être transparente quant à la provenance des fonds et ignorait que la nouvelle AP était déjà sur pied.
Pour le projet Soupe : rien n'indique qu'il s'agit d'un projet de l'AP. Il est pourtant financé par des fonds de l'AP. Comment ce projet sera-t-il présenté ? La question sera posée à Mathilde qui porte ce projet.
Ce projet est soutenu par la directrice à qui nous avons parlé de goodfood en expliquant que, pour obtenir des financements, il faudrait développer le volet pédagogique du projet en collaboration avec les enseignants. La directrice n'y voit pas d'opposition. Il faut juste tenir à l'oeil les dates d'appel à projets et voir l'accueil des enseignants.
 - Parents-relais : les instituteurs y sont plutôt réfractaires en raison de débordements. Sont-ils nécessaires, par ailleurs ? La directrice est prête à retourner vers les instituteurs si nous lui présentons une

charte qui balise le rôle de parents-relais. Les professeurs y feront appel s'ils en ressentent le besoin. Ce sera mieux reçu de cette façon. Mettre les adresses des parents en copie cachée pourrait aussi être une bonne idée. L'AP s'interroge sur le rôle du parent-relais surtout en primaire et se propose d'en rediscuter.

- Rôle de l'AP en primaire ? L'AP se propose d'intervenir en soutien aux projets qui émergeraient. Les projets du côté des enseignants sont en latence. Ils seront liés au plan de pilotage. Il faut donc attendre les enseignements des trois journées pédagogiques. Mais les projets pouvant réunir les professeurs et les parents concerneront sûrement l'aménagement de la cour de récré, les toilettes, la mobilité.
- Parrainage : il n'existe pas à l'échelle entière de l'école mais provient d'initiatives interindividuelles (entre enseignants qui s'entendent bien et font se rencontrer leurs classes).
- Ndl et Immersion : 5 périodes restent inoccupées de la première à la cinquième. La directrice cherche toujours. Certains parents s'interrogent sur le bien-fondé de l'immersion, sur le tirage au sort, les priorités. Du côté de l'école, les enseignants ne se sentent pas assez écoutés quant à ce projet. Les enfants qui ne parviennent pas à suivre dans cette filière sont obligés de changer d'école. Ce projet répond à une volonté de s'aligner sur d'autres écoles mais est-il pertinent ? La question sera relayée auprès du PO.
- Etude : Tous les enfants demandeurs sont aujourd'hui à l'étude. Ce sont les Amis de l'ISND qui gèrent l'étude. Pour toute question, il faut retourner vers eux : Des parents pourraient-ils combler les vides quand il y en a ? Peut-on être flexible dans le choix des jours, d'un trimestre à l'autre ? L'AP se propose d'inviter les Amis de l'ISND à une réunion.
- Uniforme : L'AP s'interroge sur l'uniforme et sa cohérence. Les maternelles et les secondaires n'en ont pas mais bien les primaires. La directrice rappelle que le code couleur est obligatoire mais que les pulls floqués ne le sont pas. Le décret quant à la gratuité est d'application. Seul le bonnet de bain floqué du logo de l'ISND est obligatoire pour des questions de sécurité. Pour la cohérence de l'uniforme, nous pouvons interroger le PO.
- Cantine et temps de midi :
 - Cantine : auparavant, les élèves de primaire se rendaient en secondaire mais aujourd'hui, il ne s'agit plus d'une cantine mais d'une salle d'étude. En primaire, on devrait avoir une cantine d'ici trois ans. En attendant, que pouvons-nous proposer ? La commande de repas ne semble pas gérable, sauf si les élèves prenant un repas chaud sont regroupés. Mais reste la question des normes Afscsa. L'AP s'interroge en réunion : Peut-être pourrait-elle se renseigner sur ces normes ? Une organisation liée à l'ONE peut être appelée à titre informatif pour évaluer les possibilités de mise en place de repas chauds.
 - Temps de midi : La question du temps de midi en primaire et de la surveillance de ce temps de midi a été abordée avec la directrice. Dans la plupart des écoles, une tournante est

organisée pour surveiller les enfants. Et les enseignants ne doivent pas s'en charger tous les jours, ce qui est le cas à l'ISND. Pour soulager les enseignants, pourrait-on envisager de faire surveiller les enfants par d'autres personnes et pourquoi pas par des élèves de l'ISND secondaire ? Il existe en secondaire une section "agent d'éducation". Est-il inenvisageable de faire appel à ces élèves ? Ne serait-ce pas un moyen de les mettre en projets et de les responsabiliser ? Mais comment cadrer un tel projet ? Cette proposition ne semblerait pas possible.

- Mobilité : Un membre du personnel de l'ISND secondaire est chargé de cette question et du parking vélo. L'AP se propose de l'inviter donc prochainement.
- Cours de religion et cours de sport : Les parents ne sont pas forcément au courant du programme. La directrice propose que les enseignants se présentent et le présentent lors des réunions parents/professeurs.

4. Fonctionnement de l'AP

- Moyen de communication auprès des parents. Voici la liste des moyens existant :
 - Les parents-relais ? Il y a cependant très peu de parents-relais cette année. Et la question de réelle plus-value des parents-relais a été posée en primaire (voir ci-dessus).
 - Site de l'ISND Primaire
 - Newsletter dans laquelle il faudrait transmettre l'ordre du jour
 - Facebook
 - Site de l'AP
 - Valves : achat en cours (voir Cynthia)
 - Affiches

Serait-il possible d'avoir la mailing liste de tous les parents de l'école ? La question sera posée aux directions (Evelyne). Les adresses seront évidemment cachées lors de l'envoi des mails.

A ce propos, François demande que les PV soient également envoyés en Cci.

- Charte de fonctionnement. Elle doit encore être rédigée mais voici les points qui sont déjà apparus :
 - Notre fonctionnement se veut collaboratif et participatif.
 - Les décisions se prennent en commun.
 - L'Association des Parents se veut un espace de paroles et de temporisation.
 - Elle agit en soutien aux écoles.
 - Elle propose ses propres projets : conférences, action climat...
 - L'AP est ouverte aux propositions de projets. La personne qui propose est porteuse du projet. Il est soumis à l'AP qui discute de sa faisabilité, de ses modalités et des moyens à mettre en œuvre. D'autres membres de l'AP peuvent s'y inscrire.
- Les grands axes abordés tournent pour le moment autour de l'écologie, l'alimentation, la mobilité et la santé.

5. Divers

- Les dates des prochaines réunions doivent être fixés (un mardi). Aurélie s'en occupe. Elles sont reprises ci-dessous.
- Projet « Ne tournons pas autour du pot » : la première question à se poser serait de savoir quels wc sont ouverts quand ?
- Projet zéro déchet : l'école pourrait s'inscrire dans un objectif zéro déchet. Renseignements à prendre auprès de goodplanet, ecolabel, BXL propreté (BXL propreté livre gratuitement des poubelles de tris dans les écoles).
- 30/11/2018 et en prévision de la marche pour le climat du 2/12/2018 : Action pour les écoles : faire sonner l'alarme pour le climat. Un mail sera envoyé aux directions par Cécile.
- Rencontre avec le PO le 26 novembre pour Cécile.
- Conseil de Participation le 10 décembre. Questions à poser :
 - Immersion ?
 - Uniforme ?
 - Cantine ?
- Mise au point sur l'ASBL Tada dont nous avons parlé lors la première réunion : Tada travaille avec des écoles en milieu défavorisé. But : activités extra-scolaires pour 10-14 ans le samedi. Les projets de l'ASBL sont positifs, l'ennui fut donc surtout la méthodologie adoptée. Rappelons-le : tout est rentré dans l'ordre. Mais Tada a arrêté sa proposition d'activités avec l'ISND pour cette année.

Pour la prochaine/les prochaines réunion/s :

Voici déjà quelques points soulevés :

- Retour de la réunion avec le PO et du conseil de participation
- Parents-relais : revenir sur le rôle des parents-relais (charte) et voir comment et pourquoi relancer.
- Projet : Les petits ambassadeurs (Cécile)
- L'étude
- Mobilité : inviter le membre du personnel de l'ISND secondaire en charge du dossier
- Formation Croix-Rouge
- Repas chauds et soupe (année scolaire prochaine) en primaire

DATES À VENIR

18 décembre 2018 - 15 janvier 2019 - 19 février 2019 - 19 mars 2019 - 23 avril 2019 - 21 mai 2019 - 18 juin 2019